

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и регионоведения  
Роззина Р.Е.  
подпись, расцфпрвка подписи  
01.09.2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.05 Политическая география с основами геополитики**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
05.03.02 – География
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:** Комов Игорь Владимирович, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, [igrkom@bk.ru](mailto:igrkom@bk.ru)
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 10 от 24.06.2019 г.)
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 8

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

**Задачи курса:** дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины, знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об учениях, об объекте, отражении и выражении в политической географии.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части.

Изучение курса базируется на знаниях студентами истории и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению распространения политических проблем.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	знать: этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, России;

	этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов; владеть: этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основные закономерности регионального развития и политики; уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать: базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

**12.1 Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>28</b>
практические	<b>28</b>	<b>28</b>
лабораторные	-	-
Контроль	<b>36</b>	<b>36</b>
Самостоятельная работа	<b>16</b>	<b>16</b>
Итого:	<b>108</b>	<b>108</b>

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре.	Политическая география как наука. Роль и место политической географии в системе географических наук. Предмет научных исследований политической географии. Основные направления современных геополитических исследований. Государства и страны – основные объекты политической географии. Политика и геополитика - <b>ключевые понятия политической географии.</b>
2	Научные теории политической географии первопреходческого значения.	История геополитической мысли и зарождение политической географии. Теории социал-дарвинизма в трудах Ф. Ратцеля и его «биогеографическая» концепция государства. Основные законы пространственного развития стран. Противостояние «морских» и «континентальных» держав. Р. Челлен – автор понятия «геополитика». Свойства и функции государств по Р. Челлену. Теория Великих и Мировых держав и современные центры военной, политической и экономической мощи.
3	Современные подходы к районированию в политической географии.	Цивилизации – крупнейшие таксоны политической карты мира. Ключевые политико-географические принципы районирования. Основные уровни региональных структур. Крупнейшие регионы и субрегионы современного мира. Дуальные страны и территории. Базовые и транзитные регионы Земли. Цивилизации мира - глобальные пространственные структуры. Динамика цивилизационных процессов. Теория С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».
4	«Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве	Государство как субъект международного права. Суверенные государства – члены ООН и самоуправляющиеся территории. Непризнанные территории в мировом геополитическом пространстве. Эритрея, Косово, Абхазия, Южная Осетия – феномены или прецеденты. «Псевдостраны»: «квазигосударства» и геополитические «черные дыры». Лимитрофы – межцивилизационные пространства – географический «адрес» «вакуумных зон».

5	Ключевые свойства геополитического пространства стран мира.	Геополитическое пространство и территория - ключевые свойства понятий. Территория как важнейший геополитический ресурс стран мира. Трансконтинентальные страны - «вызовы» и «риски» мегапространства. Микро – и нанотопы – решение проблемы дефицита территории. Типы конфигураций различных стран мира. ПГП современного государства – главные характеристики и параметры. Оценка ПГП стран «большой семерки».
6	Столицы стран как объект политико-географических исследований.	Политико-географические исследования столиц. Новейшие подходы к классификации мировых столиц. Гипотрофированные, стандартные и гипертрофированные столицы. Возраст и степень мобильности мировых границ. Функции столичных городов. Конституционные, экономические и неформальные столицы стран. Геополитический «вес» столиц.
7	Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.	Географические исследования мировой системы границ. Лимология – важнейшая часть политической географии. Государственные границы в категориях международного морского права. Территориальные воды и исключительные морские зоны в акватории океана. Страны – мировые лидеры по длине морских границ и площади ИЭЗ. Типология сухопутных международных границ. Традиционные и новейшие подходы к классификации границ на суше. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.
8	Формы правления в современном мире.	Государственность как ключевое понятие политической географии. Основные формы правления в современном мире. Типология и география монархий 21 века. Сущностные черты монархического способа государственного правления. Республики – типы, ключевые свойства и современная география. Государства в составе Содружества стран во главе с Великобританией. Ливийская Джамахирия как специальная форма правления. Страны ЕС как синтез монархических и республиканских традиций.
9	Феномен федерализма в 21 веке.	Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы и география федеративных стран. Квазифедерации. Особенности федеративного устройства РФ. Проект укрупнения территорий России. Унитарные страны мира и принципы федерализма. АТД стран, сепаратизм и география межнациональных конфликтов.
10	Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности.	Политическая конфликтология – важнейшая составляющая геополитики. Понятие международного конфликта. Типология геополитических конфликтов. География сепаратизма. Ключевые факторы зарождения и развития конфликта. Этнорелигиозные – конфликты и столкновения. Природные, исторические, социально-экономические и геополитические предпосылки международных конфликтов. Конструктивные и деструктивные подходы к решению проблемы урегулирования конфликтов.

11	Феномен география современного терроризма.	и	Понятие «терроризм» в политической географии. Основные типы и корни современного терроризма. Идеологическая, политическая и экономическая база террора. Исламизм и фундаментализм. Крупнейшие террористические организации мира – география преступлений. «Горячие точки» на политической карте мира. Терроризм –
12	Государство 21 в. – традиционные и современные функции.		Понятие «государство» в современной политической географии. Традиционные функции государства. Эволюция механизма власти и обязательств политической элиты общества. Социальные обязательства властных институтов стран Севера. Целеполагание государственного управления в странах инновационной экономики. Современные функции государства – часть стратегии развития человеческого потенциала. Структура бюджета страны как индикатор качества государственного управления.
13	Теоретические основы электоральной географии.		Электоральная география как составная часть политической географии. Ключевые направления исследований электоральной географии. Географические факторы, влияющие на результаты выборов. Итоги голосований и – политико-географическая интерпретация. Исследования выборов по мажоритарной системе. Деление территории на региональные электоральные культуры.
14	Прикладная электоральная география.		Электоральная география в России и мире. Основные характеристики электоральной карты РФ. Электоральная структура населения России и её динамика. География голосований, межрегиональные электоральные различия и ориентации. Электоральный «вес» регионов и территорий и «индексы популярности партий». Факторный анализ результатов выборов – политико-географические аспекты.
15	Динамика политической карты мира.		Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Исторические традиции политической географии. Длинные циклы развития мировой политики и анализ динамики политической гегемонии. Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития. Будущее мировой политической системы в прогнозах футурологов.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре.	2	-	1	-	3
2	Научные теории политической географии первопроходческого значения.	2	2	2	-	6
3	Современные подходы к районированию в политической географии.	2	-	2	-	4
4	«Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве	2	2	1	-	5

5	Ключевые свойства геополитического пространства стран мира.	2	2	1	-	5
6	Столицы стран как объект политико-географических исследований.	2	2	1	-	5
7	Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.	2	2	2	-	6
8	Формы правления в современном мире.	2	4	1	-	7
9	Феномен федерализма в 21 веке.	2	2	1	-	5
10	Международные конфликты – глобальная проблема современности.	2	4	2	-	8
11	Феномен и география современного терроризма.	2	2	1	-	5
12	Государство 21 в. – традиционные и современные функции.	2	2	1	-	5
13	Теоретические основы электоральной географии.	2	2	-	-	4
14	Прикладная электоральная география.	2	2	-	-	4
Контроль (экзамен)		-	-	-	36	36
Итого:		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, подготовить реферат по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере политической географии с основами геополитики;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере политической географии и основ геополитики.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№	Источник
1.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— Библиогр.: с. 217-218 .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> >.
2.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 376 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .—

	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a> >.
3.	Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика : Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 020200 "Политология" / И.А. Василенко .— М. : Логос, 2003 .— 205 с. — (Учебник XXI века) .— Посвящается 250-летию Моск. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова .— Библиогр.: с.202-205 .— ISBN 5-94010-210-7.

**б) дополнительная литература:**

№	Источник
4.	Ивашов, Леонид Григорьевич. Геополитика русской цивилизации / Леонид Ивашов ; [отв. ред. О.А. Платонов] .— Москва : Институт русской цивилизации, 2015 .— 789 с. : ил., портр. — (Русское сопротивление) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-4261-0105-0.
5.	Путырский, Владимир Евгеньевич. Политическая география : учебник для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по гуманитарным, естественно-научным направлениям и специальностям] / В.Е. Путырский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева .— Москва : Юрайт, 2014 .— 394, [1] с. : ил. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с.343-344 .— ISBN 978-5-9916-4138-8.
6.	Теория и методология географической науки : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 012500 "География" / М.М. Голубчик [и др.] .— М. : ВЛАДОС, 2005 .— 463 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-691-01454-4.
7.	Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география : учебник для студ. вузов / В. А. Колосов, Н.С. Мироненко .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2005 .— 477,[1] с. : ил. — Предм. указ.: с. 472-475 .— ISBN 5-7567-0143-5.
8.	Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012 .— 527 с. : ил. — (Золотой фонд российских учебников) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 5-238-01142-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83244</a> >.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) \*:**

№ п/п	Ресурс
9.	ЭБС «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
10.	ЭБС «Университетская библиотека online» - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
11.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
12.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <a href="https://edu.vsu.ru/course/index.php">https://edu.vsu.ru/course/index.php</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1.	Комов, Игорь Владимирович. Политическая география с основами геополитики : учебное пособие : [для студ., обучающихся по специальности 05.03.02 "География"] / И.В. Комов, Н.В. Яковенко ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 374 с. — Библиогр.: с. 369-374.
2.	Воронин, Виктор Владимирович. Экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для аспирантов/ В.В. Воронин, М.Д. Шарыгин; Самар. гос. экон. ун-т : учебное пособие для аспирантов / В.В. Воронин, М.Д. Шарыгин ; Самар. гос. экон. ун-т .— Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006 .— 390, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 386-388 .— ISBN 5-94622-235-X.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**



Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа состояния территориальных общественных систем на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

#### **19. Фонд оценочных средств:**

##### **19.1.Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	<p>знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения.</p> <p>Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве</p> <p>Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований</p> <p>Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке.</p> <p>Международные конфликты – глобальная проблема современности.</p>	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Реферат</p>

		<p>Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.</p>	
ОК-2	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Международные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.</p>	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Реферат</p>
ОК-4	<p>знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности уметь: использовать</p>	<p>Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии</p>	<p>Тест</p>

	<p>основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности          владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>первопроходческого значения.          Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве          Ключевые свойства геополитического пространства стран мира.          Столицы стран как объект политико-географических исследований          Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.          Формы правления в современном мире.          Феномен федерализма в 21 веке.          Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности.          Феномен и география современного терроризма.          Государство 21 в. – традиционные и современные функции.          Теоретические основы электоральной географии.          Прикладная электоральная география.          Динамика политической карты мира.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Реферат</p>
ОК-6	<p>знать: этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, России;          уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов;          владеть: этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;          способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной</p>	<p>Политическая география как наука. Понятие о политической культуре.          Научные теории политической географии первопроходческого значения.          Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве          Ключевые свойства геополитического пространства стран мира.          Столицы стран как объект политико-географических исследований          Государственные границы</p>	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Реферат</p>

	<p>деятельности.</p>	<p>– линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.</p>	
ОК-7	<p>знать: основные закономерности регионального развития и политики</p> <p>уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы</p> <p>владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p>	<p>Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве</p> <p>Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований</p> <p>Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии.</p>	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Реферат</p>

		Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
ПК-3	<p>знать: базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения.</p> <p>Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве</p> <p>Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований</p> <p>Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.</p> <p>Формы правления в современном мире.</p> <p>Феномен федерализма в 21 веке.</p> <p>Международные конфликты – глобальная проблема современности.</p> <p>Феномен и география современного терроризма.</p> <p>Государство 21 в. – традиционные и современные функции.</p> <p>Теоретические основы электоральной географии.</p> <p>Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.</p>	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Реферат</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере политической географии с основами геополитики.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике .	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Основные понятия классической геополитики.
3. Генезис геополитики.
4. Геополитический «центр мира» (Хартленд) и три максимы Маккиндора.
5. Геополитическая карта Спайкмена (Римленд).
6. Дихотомия «морские - сухопутные державы».
7. Дихотомия «центр - периферия».
8. Геополитические поля (общая характеристика).
9. Эндемичное поле.
10. Пограничное поле.
11. Перекрестное поле.

- 12.Тотальное поле.
- 13.Основной и вторичные законы международных отношений Л. Гумпловича.
- 14.Геополитическая карта биполярного мира «холодной войны» С.Козна.
- 15.Геополитические концепции современного мира: Ф.Фукуяма, С.Хантингтон, Н.Моисеев.
- 16.Геополитическая катастрофа 1989 - 1991 гг.: распад «биполярного мира» - сущность и содержание.
- 17.Концепция «больших пространств» немецкой школы геополитики.
- 18.Новейшие теории международных отношений (обобщающая характеристика).
- 19.Концепция модернизма в теории международных отношений.
- 20.Международные отношения как система: понятие и структура.
- 21.Международный порядок: понятие и типология.
- 22.Типология систем международных отношений и их характеристика (по критериям).
- 23.Биполярная «жесткая» и «гибкая» системы международных отношений.
- 24.Мультиполярная система международных отношений.
- 25.Равновесная система международных отношений.
- 26.Имперская система международных отношений.
- 27.Универсальная система международных отношений.
- 28.Иерархическая система международных отношений.
- 29.Структурная характеристика международных отношений.
- 30.Законы функционирования и трансформации системы международных отношений.
- 31.Научная школа «политического идеализма» в теории международных отношений.
- 32.Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.
- 33.Основной вопрос в теории международных отношений.
- 34.Современный мировой порядок и позиция России.
- 35.Россия в современной системе геополитических координат.
- 36.Концепция внешней политики РФ: цели, принципы, основные направления внешнеполитической деятельности.
- 37.Стратегический курс РФ в отношении стран СНГ (общая характеристика).
- 38.Основные приоритеты национальных интересов и безопасности России на современном этапе (по концепции внешней политики).
- 39.СНГ: характеристика статуса, целей, функций, структуры, основных направлений деятельности.
- 40.Межгосударственные отношения стран СНГ в политической области: современное состояние и проблемы развития.
- 41.Межгосударственные отношения стран СНГ в экономической области: современное состояние и проблемы развития.
- 42.Межгосударственные отношения стран СНГ в оборонной сфере: современное состояние и проблемы развития.
- 43.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с прибалтийскими республиками (90-е гг.).
- 44.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Украина (90-е гг.).
- 45.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Беларусь (90-е гг.).
- 46.Россия и «ближнее зарубежье» - кавказское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
- 47.Россия и «ближнее зарубежье» - среднеазиатское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
- 48.Российско-американские отношения на современном этапе: общая характеристика современного состояния и проблем развития.
- 49.Проблема ядерного разоружения в российско-американских отношениях.
- 50.Европейская безопасность и позиция РФ по ее обеспечению.
- 51.Позиция РФ в отношении НАТО.
- 52.Заключительный акт СБСЕ - общая характеристика.
- 53.Парижское совещание глав государств-участников СБСЕ 1990 года и его результаты.

54. Парижская хартия для новой Европы (1990 г.) - общая характеристика.
55. Российско-китайские отношения на современном этапе - общая характеристика.
56. Россия и Япония: современное состояние отношений и проблемы развития.
57. Российско-индийские отношения на современном этапе современное состояние и проблемы развития.
58. Проблема безопасности и сотрудничества в АТР и позиция России на современном этапе (90-е гг.).
59. Ближневосточный кризис и позиция России по его урегулированию.
60. Межгосударственные отношения России с государствами Латинской Америки - современное состояние и проблемы развития.
61. Межгосударственные отношения России со странами Африки - современное состояние и проблемы развития.
62. Геостратегия России (90-е гг. – начало XXI века).

### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Основные понятия классической геополитики.
2. Основной вопрос в теории международных отношений.

#### **Критерии оценивания ответов на экзамене:**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоение порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

*Оценка не выставляется* обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

### **19.3.2 Примерные тесты по дисциплине**

Выберите один правильный вариант ответа и выделите его кружком.

1. Геополитика по определению Р.Челлена:



- 1) Есть наука о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве;
- 2) Есть наука править;
- 3) Есть использование географии в интересах правительства;
- 4) Есть использование географии мировым сообществом.

2. Геополитическое пространство по Ф.Ратцелю:

- 1) Это – территория проживания какого-либо народа;
- 2) Это – пограничное пространство;
- 3) Это – политическая организация почвы;
- 4) Это – тотальное поле.

3. Дихотомия «Центр-периферия» означает:

- 1) Дружеские отношения центрального пространства с периферийным;
- 2) Отношения подчинения периферийного пространства центральному;
- 3) Автономное существование центрального пространства и периферийного пространства;
- 4) Война периферии с центром.

4. Экспансия государства по Ф. Ратцелю:

- 1) Это – искусственное свойство государства;
- 2) Это – естественное свойство государства;
- 3) Это – управляемое кем-то или чем-то свойство государства;
- 4) Это – пограничное поле государства.

5. Дихотомия «теллурократии-талассократии» означает:

- 1) Гармонию власти «земли и воды»;
- 2) Противоборство «земли и воды»;
- 3) Подчинение теллурократии талассократии;
- 4) Подчинение талассократии теллукратии.

6. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает сущность понятия «регионализм»:

- 1) Ориентация на вражду с центральным пространством;
- 2) Ориентация на автономность периферийного пространства;
- 3) Ориентация на слияние с центральным пространством;
- 4) Ориентация на слияние с тотальным полем.

7. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «кратополитика», предложенного Р. Челленом:

- 1) Это – рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала;
- 2) Это – рассмотрение государства с точки зрения его территории;
- 3) Это – рассмотрение государства с точки зрения его природных богатств;
- 4) Это – рассмотрение государства с цивилизационной точки зрения.

8. Географическая ось истории (Хартленд) по Маккиндеру находится:

- 1) На территории США;
- 2) На африканском континенте;
- 3) На территории России;
- 4) На территории евроатлантического пространства.

9. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «социополитика», предложенного Р. Челленом:

- 1) Это – изучение социальных аспектов государства;
- 2) Это – изучение социума;
- 3) Это – изучение состояния прав человека и гражданина в государстве;
- 4) Это – изучение индивида в контексте государства.

10. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции Ф.Фукуямы «Конец истории»:
- 1) Тотальную победу талассократии и либерально-демократической модели на всей планете;
  - 2) Тотальное поражение талассократии и либерально-демократической модели;
  - 3) Сохранении дуализма «теллурократии и талассократии» на всей планете;
  - 4) Тотальную победу тоталитарной модели на всей планете.
11. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»:
- 1) Столкновение теллурократии и талассократии;
  - 2) Столкновение «Севера (золотого миллиарда)» и бедного «Юга»;
  - 3) Перманентность и неснимаемость геополитических конфликтов на цивилизационном уровне;
  - 4) Столкновение мусульманской цивилизации с другими цивилизациями.
12. Научная школа «политического реализма» выявила 2 фактора, которые способны удерживать стремления государств к власти в рамках цивилизационного мира:
- 1) Это – мораль и сила;
  - 2) Это – международное право и сила;
  - 3) Это – международное право и мораль;
  - 4) Это – военная сила.
13. Определите, какая научная школа, изучающая международные отношения, считала, что войну можно исключить из жизни народов:
- 1) Это – школа «политического идеализма»;
  - 2) Это – школа «политического реализма»;
  - 3) Это – школа «модернизма»;
  - 4) Это – школа бихевиоризма.
14. Какая научная школа сформулировала важнейший тезис о том, что "состояние мира- есть состояние равновесия сил между государствами":
- 1) Это – школа «политического идеализма»;
  - 2) Это – школа «политического реализма»;
  - 3) Это – школа «модернизма»;
  - 4) Это – школа «транснациональная».
15. Назовите ученого известной научной школы структурализма, который обосновал три измерения структуры системы международных отношений:
- 1) Это – З. Бжезинский;
  - 2) Это – С. Хантингтон;
  - 3) Это – Р. Арон;
  - 4) Это – Ф.Фукуяма.
16. Какая научная школа, изучающая международные отношения, положила в основу типологизации международных отношений критерий "баланса сил":
- 1) Это – школа «политического идеализма»;
  - 2) Это – школа «политического реализма»;
  - 3) Это – школа «модернизма»;
  - 4) Это – школа «транснациональная».
17. Какая научная школа считает, что природа международных отношений архаична по своей структуре:
- 1) Это – школа «политического идеализма»;
  - 2) Это – школа «политического реализма»;
  - 3) Это – школа «модернизма»;

4) Это – школа «транснациональная».

18. Назовите фамилию известного ученого, давшего следующую характеристику международных отношений как "отношения между политическими единицами":

- 1) Это – Ф. Фукуяма;
- 2) Это – Г. Киссинджер;
- 3) Это – Р.Арон;
- 4) Это – Н. Моисеев.

19. Определите одну классическую модель международного порядка:

- 1) Состояние нейтралитета;
- 2) Состояние «ненадежного мира»;
- 3) Состояние «ни войны ни мира»;
- 4) Состояние «вооруженного мира».

20. Если использовать 10 принципов определения геополитического могущества по Н. Спайкмену, то каким геополитическим статусом может обладать современная Россия:

- 1) Статусом супердержавы;
- 2) Статусом региональной державы;
- 3) Статусом «нормальной страны»;
- 4) Статусом мультирегиональной державы.

#### Критерии оценивания тестов:

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

#### 19.3.3 Примеры практических заданий

**Задание 1.** Определите содержание данных ключевых понятий, пользуясь кратким терминологическим словарем. Обсудите результаты внутри вариационной группы.

Таблица 1

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Вариант 3</b>	<b>Вариант 4</b>	<b>Вариант 5</b>
Социополитика	Mitteleuropa (нем.)	Тоталитаризм	Фундаментализм	Средняя Европа
Санитарный кордон	Технополис	Российская геополитическая мысль	Советская геополитика	Социоэкономика
Регионализм	Регионалистика	Широтная интеграция	Теллутократия	Пространственный прогрессивный закон
Поссибилизм	Пространственный смысл	Второй мир	Протекционизм	Протекторат
Периферия	Прикладная геополитика	Политика		Срединный океан
Панрегионализм	Однополярный мир	Пассионарность	Политическая	Столкновение цивилизаций

			география	
Нация	Многополярный мир	пространств о	Кратополи тика	Экополитика
Мир-системная	Новый порядок	Многомерн ого пространств а концепция	«Неомонди ализм»	Стратегическая столица
Мировых систем теория	Плюрализм	Номос	Патернализм государств енный	Сакральная география

Меридианальная экспансия	Левиафан	Месторазви тие	Мировая гегемония	Талассократия
Капитализм	Ментальность	Континента лизм	Либерализм	Heartland (англ.)
Дисконтинуальн ый пояс	Геополитика	Геополитич еский отрезок	Геополити ческий дуализм	Широтная экспансия
Демополитика	Мир-экономика	Колониальн ая экспансия	Мондиализм	Эфирократия
Геоэкономика	Меридианальная интеграция	Евразийство	Интеграция	Жизненное
геополитическая школа	Община	Неоатланти зм	Общество	Сепаратизм
Географический детерминизм (геодетерменизм)	Единый Мир	Глобализац ия	Геополити ческий код	Деколонизация
Бильдербергски й клуб	«Внешний полумесяц»	Внутренне море	Географич еская ось истории	Власть
Аэрократия	Биполярный мир	Буферное государство	Внутренни й океан	Гегемония
Анаконды стратегия	Анархия	Анклав	Государство	«Внутренний полумесяц»
Автаркия	Автаркия советской экономики	Авторитари зм	Агенты влияния	Атлантизм
«Большая восьмерка»	Геополитический луч	Геостратегия	Демократия	Кейнсианство

## Задание 2.

Пользуясь энциклопедией, изучите вклад каждого ученого в формирование и развитие геополитики.

			Таблица 1
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Алексеев Н.Н.	Аттали Жак	Бжезинский Зб.	Боумен И.
Валлерстайн И.	Видаль де ла Блаш П.	Воейков А. И.	Дуэ Дж.
Дэн Сяопин	Кейнс Дж. М.	Кеннан Дж. Фрост	Коэн С.

Лист Ф.	Моисеев Н. Н.	Поппер Карл Р.	Рузвельт Фр. Д.
Савицкий П.Н.	Семенов-Тянь-Шанский В. П.	Спайкмен Н.	Степун Ф. А.
Трубецкой Н.С.	Тэйлор П. Дж.	Фукуяма Фр.	Хайек Фр.Август фон
Хантингтон С.	Хаусхофер К.	Челлен Р.	Руссо Ж.Ж.
Кант И.	Монтескье Ш.	Гегель Г.	К. фон Клаузевиц
Бокль Г.	Мечников Л.И.	Шпенглер О.	Спенсер Г.
Моммзен Т.	Риттер К.	Коноэ Ф.	Данилевский Н.Я.
Гаджиев К.С.	Троцкий Л.Д.	Киселев С.Г.	Броди Б.
Каплан М.	Валлерстайн И.	Киссинджер Г.	Фукуяма Ф.
Бьюкенен П.Дж.	Джонсон П.	А. Шлезингер - младший	Додни Д.
Баттлер А.	Галлуа П.	Лиддел-Гарт Б.	Кингстон-Макклори Э.
Ясперс К.	Тойнби А.	Бродель Ф.	Кастелз М.
Рамонэ И.	Шенэ Ж.-К.	Дюмон Ж.-Ф.	Дугин А.Г.
Уткин А.И	Стригас А.	Гумилев Л.Н.	Колосов В.А.
Неклесса А.И.	Поздняков Э.А.	Сорокин К.Э.	Цымбурский В.Л.

### Задание 3.

1. Дайте определение политического конфликта (объясните содержание формулы конфликта).
2. Заполните таблицу 1

Таблица 1

Вид конфликта	Определение	Участники
Политический	...?	...?
Национально-этнический	...?	...?
Межличностный	...?	...?
Межгрупповой	...?	...?
Личностно-групповой	...?	...?
Внутриличностный	...?	...?

1. Назовите основные категории политического конфликта.
2. Что такое структура конфликта?
3. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Компоненты конфликта	Определение
Познавательные	...?
Эмоциональные	...?
Волевые	...?

1. Что означает понятие «сила» в условия протекания конфликта?
2. Чем характеризуются условия протекания конфликта?
3. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Условия протекания конфликта	Определение	Характеризующий вид «силы»
Пространственно-временные	...?	...?
Социально-психологические	...?	...?
Социальные	...?	...?

**Задание 4.**

1. По какой проблеме геополитики вы хотели бы самостоятельно провести социологическое исследование или принять участие?
2. Попробуйте разработать программу и на ее основе составьте анкету для проведения социологического опроса (тема по выбору студента).
3. Используя метод социологического исследования, проведите сбор первичной информации и проанализируйте результаты (тема по выбору студента).

**Задание 5.** Укажите возможности применения основных методов социологического исследования в геополитическом исследовании, а также пределы их использования. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Метод исследования	Возможности использования	Пределы применения
«Полевое» исследование		
Опросы		
Наблюдение		
Анализ документов		
Экспертная оценка		
Эксперимент		

**Критерии оценивания решения задач:**

Отлично - студент самостоятельно и правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил ход решения, аргументировано сделал анализ результатов, верно и аккуратно выполнил графическую часть работы;

Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил свое решение, аргументировано сделал анализ результатов, выполнил графическую часть работы, допустив при этом незначительные неточности;

Удовлетворительно - студент в основном выполнил практическую работу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал анализ результатов, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы;

Неудовлетворительно - студент не выполнил практическую работу или выполнил с грубыми ошибками, графическую часть работы не выполнил.

#### **19.3.4. Темы рефератов**

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

#### **Критерии оценки рефератов:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если реферат не написан.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: тестирования, решения практических задач, оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и рефераты, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).